

Projekt współfinansowany przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej

KONSPEKT ZAJĘĆ – Prelekcja z prawnikiem w ramach projektu „Konsument-Obywatel-Sieć”

Temat: Prawa obywatela w Internecie

LEKCJA – czas trwania: jedna godzina lekcyjna

Uczniowie: wybrane klasy II i III szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Bocheńskiego biorących udział w projekcie (dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć dla klas łączonych)

Prowadzący: mgr Bartłomiej Gogola (prawnik)

Cel ogólny: wzrost poziomu wiedzy w zakresie praw obywatela w Internecie poprzez zapoznanie uczniów z podstawowymi zagadnieniami praw obywatela korzystającego z elektronicznej administracji

Cele szczegółowe: uczeń po zakończeniu zajęć ma wiedzę na temat takich zagadnień jak:

- co to jest e-administracja
- jakie są korzyści z wdrażania e-administracji
- w jaki sposób obywatel może korzystać z e-administracji (w szczególności: wnioski składane drogą internetową, informacja publiczna)
- jakie są możliwości korzystania z narzędzi internetowych przez obywatela w relacjach z administracją - na przykładzie Starostwa Powiatowego w Bochni

Promocyjny aspekt spotkania: prelekcje służą także promocji projektu, w związku z tym spotkania mają na celu także rozpowszechnienie informacji o projekcie (w szczególności możliwości skorzystania form pomocy w ramach projektu) oraz informacji o współfinansowaniu. Wymaga to w szczególności zamieszczenia - na czas spotkania – informacji w eksponowanych miejscach (m. in. na drzwiach sali lekcyjnej)

Metoda prowadzenia zajęć: wykład poparty prezentacją.

Materiały dydaktyczne: wydruk prezentacji z możliwością sporządzania notatek, długopisy, teczki, ulotki o projekcie.

Propozycja organizacji zajęć: Uczniowie muszą przede wszystkim poznać podstawy elektronicznej administracji, która jest zjawiskiem nowym. Taka okoliczność wymaga wiodącej roli prowadzącego, który omawia najistotniejsze zagadnienia (w szczególności takie zagadnienia jak informacja publiczna i możliwości jej uzyskiwania, elektroniczna skrzynka podawcza). Wykład prowadzącego jest poparty przykładami.

Projekt współfinansowany przez Szwajcarię w ramach szwajcarskiego programu współpracy z nowymi krajami członkowskimi Unii Europejskiej

Przebieg lekcji:

1. Wykład jest poprzedzony informacją o celu spotkania z prawnikiem, projekcie, w ramach którego odbywa się spotkanie, adresatach, współfinansowaniu, otrzymanych materiałach (wcześniej uczniowie otrzymują materiały dydaktyczne), a także możliwości zadawania pytań. W tej części jest też przekazywana informacja o newsletterze, liście obecności oraz liście osób zamawiających otrzymywanie newslettera.
2. Prowadzący rozpoczyna zajęcia od wyjaśnienia definicji elektronicznej administracji
3. Nakreślona zostaje kwestia korzyści związanych z wdrażaniem e-administracji oraz jej perspektywy
4. Omawiana jest kwestia dostępu do informacji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień internetowych (w szczególności forma wniosku o udostępnienie informacji i jego załatwienie, rola Biuletynu Informacji Publicznej)
5. Omawiana jest kwestia praw obywatela załatwiającego sprawę w urzędzie przy pomocy narzędzi internetowych (w szczególności zagadnienie elektronicznej Platformy Usług Administracji Publicznej i podpisu elektronicznego, możliwości ustalenia stanu sprawy przez Internet, internetowych konsultacji z obywatelami)
6. Przedstawiona zostaje e-administracja na przykładzie Starostwa Powiatowego w Bochni
7. Przedstawione zostają możliwości skorzystania z pomocy w ramach projektu (informacja o stronie internetowej, forum z chatem, newsletterze, broszurach).
8. Uczniowie otrzymują formularze ankiety z prośbą o jej wypełnienie.
9. Następuje zebranie ankiet, listy obecności, listy zamawiających newsletter